

ÜLDTÖÖPLAAN 2025/26. õppeaastal

EESMÄRK: Koostöise koolikultuuri arendamine, ühiste väärtuspõhiste kokkulepete sõnastamine õppijakeskse koolikultuuri loomiseks ja ühiste eesmärkide saavutamiseks.

Üldtööplaani koostamise aluseks on HAKA mudel. Üldtööplaani eesmärgid ja tegevused lähtuvad kahest suuremast hindamise valdkonnast, mida täiendavad kuus kvaliteedi kriteeriumit/alavaldkonda:

1. Õppija arengut toetav õppimine ja õpetamine:

- 1.1 õppekavaarendus on kaasav, süsteemne ja tõenduspõhine;
- 1.2. õppimise ja õpetamise protsessis arvestatakse iga õppija eripära ning toetatakse tema terviklikku arengut;
- 1.3. õppija arengu seire ja hindamine toetavad kavandatud õpiväljundite saavutamist.

2. Koostööle ja arengule suunatud koolikultuur:

- 2.1. kooli juhtimine lähtub asutuse väärtustest, on koostööle ja arengule suunatud;
- 2.2. koolis on tagatud õppijate, õpetajate ja teiste kooli töötajate vaimne, sotsiaalne ja füüsiline heaolu;
- 2.3. koolis on väärtustatud ja tagatud õpetajate ning teiste kooli töötajate professionaalne areng.

1. Õppija arengut toetav õppimine ja õpetamine

Kriteerium	Tegevuste kirjeldus	Tulemus /väljund	Vastutaja /kaasatud isikud
1.1. Õppekavaarendus on kaasav, süsteemne ja tõenduspõhine.	Koostatakse õpilaste käitumise ja hoolsuse hindamise alused ning kaasajastatakse õppekavas hindamise põhimõtteid.	Õppekavas ajakohastamise muudatused kooskõlastatud ja kinnitatud.	Arendusgrupp V õppejuht, õpetajad. HK, ÕE direktor
	Õppekava täiendamine. LÕK õpilastele (alus: koolivälise nõustamis meeskonna otsus) lihtsustatud õppe ainekavade ja hindamise aluste koostamine.	Kooskõlastatud ja kinnitatud on lihtsustatud õppe ainekavad ja hindamise alused.	Arendusgrupp II õppejuht, LÕK õpetajad, HK, ÕE direktor

	Klassiga töötavad (aine)õpetajad teevad koostööd iseseisva õppimise päevade ettevalmistamisel - lõimitakse ainete õpipädevusi, luuakse tervikteemade tegevuskavasid, jälgitakse õpikoormust, hindamise korraldust, sõlmitakse kokkuleppeid tegevuskavade koostamisel.	Koostatud on iseseisvaõppimise päeva temaatilised lõimitud tegevuskavad. Õppekavas on kooskõlastatud ja kinnitatud iseseisva õppimise päeva põhimõtted.	Arendusgrupp III õppejuht, õpetajad, HK, ÕE direktor
	Üldoskuste toetamine ainetundides on sihipärane (käitumise uus tabel) sh KiVa materjalide kasutamine. <i>(aineõpetajad ja klassijuhatajad teevad koostööd, vahetavad infot, eesmärgistavad õpilase arengut toetavaid tegevusi)</i> Klassijuhataja tunni läbiviimine. Klassijuhataja tunni eesmärkide ja tegevuste dokumenteerimine lähtudes klassi vanuselistest arenguvajadustest. Õppekava täiendamine/metoodilise materjali täiendamine läbiviidud tegevuskavadega.	Üldoskuste toetamine on eesmärgistatud ja sihipärane Õppekava/metoodiliste materjalide kausta on täiendatud üldoskuste arengut toetavate tegevuskavade. On valminud klassijuhataja tunni vanuselised tegevuskavad.	õpetajad, klassijuhatajad tugispetsialistid KiVa tiim õppejuht HK, ÕE direktor
	Kohaliku eluviisi ja paigalugude lõimimine õppekavasse, kooli igapäeva tegemistesse. Iganädalases umakultuuri tunni käigus kasutatakse võru keelt ja kultuuri tutvustavaid umakultuuri õppematerjale. Valminud on 1-5. klassi võru keele ja kultuuriloo ainekavad Õppeainete ainekavade õpipädevuste saavutamisel lõimitakse võru keele ja kultuuri rakendamise põhimõtteid.	Kooskõlastatud ja kinnitatud on õppekava võru keele ja kultuuriloo ainekavad. Kodukoha kultuuripärandi väärtustamine on igapäevase õppetöö ja koolielu loomulik osa.	Arendusgrupp I õpetajad, huvijuht õppejuhid HK, ÕE direktor
Kriteerium	Tegevuste kirjeldus	Tulemus /väljund	Vastutaja /kaasatud isikud

1.2. Õppimise ja õpetamise protsessis arvestatakse iga õppija eripära ning toetatakse tema terviklikku arengut.	Õppija arengut toetava õppimise ja õpetamise toetamiseks, mõtestamiseks viiakse läbi - kogemuspäevi, kolleegi vaatlusi, koolitusi, koostöökohtumisi arendusgruppides. Kollegilt- kolleegile kogemuspäev jaanuaris Kollegilt- kolleegile õpetajatöö vaatlused ja tagasisidestamine november, jaan-veeb	Koostöise õppimis- ja õpetamiskultuuri toel luuakse õppija arengut ja vajadusi toetavad tingimused.	õpetajad, õppejuht, direktor
	Õpetajad kasutavad mitmekesiseid õpetamismeetodeid, õpistrateegiaid ning selgitavad õpilastele erinevate õpistrateegiate kasutamist.	Õpilased mõistavad erinevate õpistrateegiate tulemuslikkust (rahulolu küsitluse tulemused)	õpetajad, õppejuht, direktor
	Füüsilise õpikeskkonna kohandamine kaasajastamine/mitmekesistamine (laudade asetus, toolid, pallid jms) toetab liikumispause ja grupiprotsesse klassis	Klassi füüsiline keskkond toetab aktiivset õppimist, liikumispauseid on õppetunni osa.	õpetajad, õppejuht, direktor
	Aineõpetajate ja tugispetsialistide koostöö on süsteemne ja õppija arenguvajadusi toetav	Õpilaste/lastevanemate rahulolu uuringu tulemused tugimeetmete rakendamise kohta on vähemalt samal tasemel või paranenud	õppejuht õpetajad, tugispetsialistid
	Õpimotivatsiooni ning individuaalse arengu toetamiseks kohandatakse õppematerjale, viiakse läbi tegevusi õpiabi gruppides, koostatakse IÕK -sid, KTKsid. Õpilase õppimise ja õpetamise toetamiseks kohandatakse õppematerjale ja -korraldust.	Õpilase arenguvajadustest lähtuvalt on kohandatud õppematerjale, -korraldust. Kinnitatud on õpiabi gruppide nimekirjad. IÕK, KTK on koostatud.	HEVKO, eripedagoog õpetajad, õppejuhid direktor
	Kiva põhimõtete (KiVa materjalide kasutamine, juhtumite lahendamine, korrapidamine) rakendamine aitab ennetada ja vähendada kiusamise ilminguid.	Vähenenud on õpilaste arv, keda on kiusatud ning nende õpilaste arv, kes ise on kiusajad (2025 ja 2026.a küsitlustulemuste andmete võrdlus)	KiVa tiim, õpetajad õppejuhid

	Õpetajad ja lapsevanemad teevad koostööd õpilase arengu toetamiseks- viiakse läbi arenguestlusi, vajadusel ümarlaudasid. Arenguestluste läbiviimisel lähtutakse kooli arenguestluste läbiviimise korrast.	Arenguestlused on läbi viidud (arv on tõusnud võrreldes 2025 tulemustega), arendustegevused on eesmärgistatud, protokollitud. Arenguestluste läbiviimise korda on täiendatud lähtuvalt käitumise hindamise alustest.	Klassijuhatajad õppejuht ÕN, HK, ÕE direktor
	Mitmekesised huviringide võimalused laiendavad õppetööd, toetavad õpilase oskuste arengut, tõstavad õpilase enesejuhtimisoskusi, -hinnangut Õpilased osalevad aktiivselt huviringide töös (kevadeni käivad ringis)	Huviringi päevik on täidetud, esildised esitatud huvijuhile	ringijuhid huvijuht
Kriteerium	Tegevuste kirjeldus	Tulemus /väljund	Vastutaja /kaasatud isikud
1.3. Õppija arengu seire ja hindamine toetavad kavandatud õpiväljundite saavutamist.	Ainealased õpipädevused on aluseks hindamiskriteeriumite koostamisel trimestrite kaupa Stuudiumis ja õpilase individuaalse õpitee eesmärgistamisel. Õpilase arengu toetamiseks teevad koostööd õpetajad, tugispetsialistid ja lapsevanemad, koostöös püstitatakse arengu toetamiseks eesmärgid. Töötatakse välja ja analüüsitakse tagasisidestamise viise. Õpilased on kaasatud endale ja kaaslastele tagasisidestamise protsessi.	Õppe- ja kasvatustegevuste planeerimise ja läbiviimise aluseks on õpilaste individuaalsed arenguvajadused ja ainealaste õpipädevuste saavutamine.	õpetajad tugispetsialistid õppejuht
	Õppimise, õpetamise ja tagasisidestamise protsessis kasutatakse erinevaid IT vahendeid/programme (AI)	Digivahendeid, digikeskkondasid kasutatakse sihipäraselt õppimiseks ja õpitulemuste hindamiseks.	õpetajad haridustehnoloog õppejuht

2. Koostööle ja arengule suunatud koolikultuur

Kriteerium	Tegevuste kirjeldus	Tulemus /väljund	Vastutaja /kaasatud isikud
2.1.Kooli juhtimine lähtub asutuse väärtustest, on koostööle ja arengule suunatud.	Arengukava valdkondlikud eesmärgid lähtuvad asutuse väärtustest ja visioonist.	Arengukava on koostatud, kooskõlastatud kinnitatud - detsember	direktor töötajad ÕN, ÕE, HK
	Asutuse/juhtmeeskonna osalemine üldhariduskooli arenguprogrammis Tark Kool.	Püstitatud on arendustegevuse eesmärgid ja sõnastatud tegevus/tulemusnäitajad (nov)	juhtmeeskond
	Arenguprogrammi tegevused, koolitused toetavad õppijast lähtuva sihiseade rakendamist	2 korda kuus toimuvad juhtmeeskonna kokkusaamised	
	Asutuse tööd ja korraldust reguleerivad dokumendid - kodukord, töökorralduse reeglid, ametijuhendid ... on koostatud.	Dokumendid kooskõlastatud ja kinnitatud.	direktor ÕN, ÕE, HK
	Pilootkoolina projektis „Umakultuur mi ümbre“ osalemine ja projekti tegevuskava rakendamine. Õppe- ja kasvatustöö, huvitegevused ja üritused lähtuvad projekti tegevuskava ja üldtööplaani eesmärkidest.	Planeeritud eesmärgid, tegevused on ellu viidud.	direktor Töötajad
	Eelarvelised vahendid toetavad mitmekesise, turvalise ja kaasaegse õpikeskkonna loomist. Õppekäigud, ekskursioonid, õuesõppe tegevused laiendavad ja mitmekesistavad õppetööd.	Valminud on multifunktsionaalne palliplats aug 2026 Eelarvelised vahendid toetavad mitmekesiste õppimistegevuste, -võimaluste korraldamist.	direktor õpetajad
	Omakultuuri visuaalide loomine koostöös laste ja kogukonnaga -kooli füüsilise keskkonnas kujundamisel on teadlikult kasutatud võru keele ja pärimuskultuuri elemente. Projektide, ERASMUS+ info ja teabe kajastamine	Kooli füüsilise keskkonna kujundamisel on teadlikult loodud võimalusi info süsteemseks kajastamiseks.	Arendusgrupp IV direktor
	Hoolekogu, õpilasesindus osalevad aktiivselt haridusasutuse jätkusuutliku arengu toetamisel - dokumentide kaasajastamine ja kooskõlastamine.	Dokumendid on kaasajastatud ja kooskõlastatud.	direktor huvijuht HK esimees

	Osaletakse ühisürituste ettevalmistamise ja läbiviimise protsessis.		
	Rahuloluküsitluste läbiviimine - töötajad, õpilased, vanemad aprill 2026a	RK vastamine on aktiivne, tulemused kajastavad positiivset tõusutrendi.	õppejuht, juhtmeeskond direktor
	Lasteaia ja kooli koostöö on eesmärgistatud ja aktiivne (Oravake rühm ja Pargihaldjaga koostöö) Koostöö abil toetakse laste kohanemist kooliga-üritused, nn eelkool	Eesmärgistatud tegevused toetavad koostööd ja õpilaste kohanemist kooliga	direktor, õppejuht
Kriteerium	Tegevuste kirjeldus	Tulemus /väljund	Vastutaja /kaasatud isikud
2.2. Koolis on tagatud õppijate, õpetajate ja teiste kooli töötajate vaimne, sotsiaalne ja füüsiline heaolu	Töötajate professionaalse arengu ja motivatsiooni toetamiseks kasutatakse mitmekesiseid võimalusi - arendusgrupid, mentorlus, heaolu toetavad koolitused (supervisioon), liikumisvõimalused, ühisüritused Arendusgruppide kokkusaamised toimuvad iga kuu teisel esmaspäeval (13.10, 10.11, 8.12, 12.01, 9.02, 9.03, 13.04, 11.05.26)	Arendusgruppide töö on eesmärgistatud. Sõlmitud on mentori ja uue töötaja koostöökokkulepped. Toimuvad ühisüritused, -koolitused sh supervisioonid	AG juhid, õppejuht direktor
	Asutuse füüsilise ja vaimse keskkonna parendamiseks viiakse läbi eesmärgistatud tegevusi - töötervishoiuarsti teenus, tervisepäevade rakendamine, tutvumis-ja arenguestlused töötajatega. Ühtlustunud on arusaamad on kokkulepitud väärtustest lähtumine.	Õppijate ja töötajate vaimse, sotsiaalse ja füüsilise heaolu toetamiseks viiakse läbi sihipäraseid tegevusi.	direktor juhtkond arendusgrupp V
	Kodukorrast lähtumine tagab turvalise ja õppimist toetava koolikeskkonna, sätestab nutivahendite kasutamise ning loob võimalused ühtsete arusaamade/lähenemisviiside kujunemiseks	Kodukorra järgimine/ lähtumine toetab turvalisust ning toetab kaaslast väärtustava käitumisviisi kujunemist.	õpetajad, õppejuht direktor

	Tundide algusaja ja õppetundide, -tegevuste analüüs, huvigruppide kaasamine ja vajadustest lähtuvate parendustegevuste elluviimine	Tundide algusaeg uuel õppeaastal on kooskõlastatud Tundide ajalise korraldus toetab õpipädevuste saavutamist ning õpilaste ja töötajate vaimset heaolu	arendusgrupp V, juhtmeeskond, õpetajad, HK. ÕE direktor
	Õpilaste, töötajate tunnustamine, aasta õpetaja, aasta kolleeg, ...	Tunnustamisel on aluseks asutuse väärtused ja eesmärgid.	direktor, õppejuhid
Kriteerium	Tegevuste kirjeldus	Tulemus /väljund	Vastutaja /kaasatud isikud
2.3. Koolis on väärtustatud ja tagatud õpetajate ning teiste kooli töötajate professionaalne areng	Omakultuuri lõimimise tegevusplaani koostamine, eestvedava tuumiku jõustamine selle elluviimisel, õpetajate koostöö võimaluste toetamine Omakultuuri sündmuste korraldamine koostöös perede, kogukonna, kultuurikandjate ja haridusasutustega.	Viiakse ellu umakultuuri projektitegevusi, asutuse ürituste kava toetab võru keele ja kultuuriloo integreerimist	arendusgrupp I huvijuht õpetajad direktor
	Alustavate õpetajate toetamine, mentorluse rakendamine, rahulolu, professionaalse arengu toetamine.	Koostöö kokkulepped on sõlmitud, toimuvad sihipärased arendustegevused.	direktor õppejuht koostööpaarid
	Koolitused, õpiringid AI digivahendeid, -keskkondasid kasutatakse aktiivselt õppetundide ettevalmistamise ja tagasisidestamise protsessis.	Tulemusi aja arendusvõimalus analüüsitakse õppe- ja kasvatustöö aastaanalüüsides.	õpetajad õppejuht direktor
	Professionaalse arengu toetamiseks ja asutuse eesmärkidest lähtuvate arengueesmärkide püstitamiseks viiakse läbi arenguveestlusi (mai lõpp juuni)	AV on läbi viidud, tulemused protokollitud, arendustegevused planeeritud.	direktor õppejuht
	Projekti ERASMUS+ tegevused - õpiränded, töövarjuks olemine..- on eesmärgistatud ja tegevused on planeeritud üldtööplaani ürituste kavas.	Eesmärgid on täidetud, aruanded esitatud.	projekti koordinaator

ARENDUSGRUPP I Umakultuur/ ainekavad, üritused, klasside ühistegemised üldoskuste toetamine	ARENDUSGRUPP II Tugispetsialistid IÕK, KTK, IAJK, Rajaleidja, ümarlauad, käitumise tugikavad ÕK-LÕK	ARENDUSGRUPP III ÕK arendus Lõiming- iseseisva õppimise tegevuskavad AI, digivahendid, digikeskkonnad	ARENDUSGRUPP IV Kujundusgrupp - üritused, kooli sisekujundus	ARENDUSGRUPP V ÕK arendus Vaimne ja füüsiline heaolu sh üldoskuste toetamine, koolikorraldus, töökeskkond, KiVa
Ene	Teri	Lilian	Ülle	Liina
Kadri	Heli	Piret	Ilmar	Katrin V
Maarja	Tiia	Aiki	Kaiu	Katrin K
Aiva	Elle	Reet	Liisu	Merike
Ülli	Eve	Ekaterina	Elen	Elen
	Liisu			Anette

TRIMESTRID JA KOOLIVAHEAJAD:

I trimester – 01.09.-28.11.2025

II trimester – 01.12.-13.03.2026

III trimester – 16.03-09.06.2026

I koolivaheaeg on 20.-26.10. 2025

II koolivaheaeg on 22.12.2025-04.01.2026

III koolivaheaeg on 23.02.-01.03.2026

IV koolivaheaeg on 13.04.-19.04.2026

Suvevaheaeg on 10.06-31.08.2026

Ühtsete põhikooli lõpueksamite õppeained, vormid ja ajad

eesti keel (kirjalik) – 21. aprill 2026. a;

matemaatika (kirjalik) – 29. aprill 2026. a;

valikeksam vene keeles, bioloogias, keemias, füüsikas, geograafias, ajaloos, ühiskonnaõpetuses (kirjalik),

inglise keeles (B1-tasemel) (kirjalik) või vene keeles võõrkeelena (B1-tasemel) (kirjalik ja suuline) – 06. mai 2026. a;

6) valikeksam inglise keeles (B1-tasemel) (suuline) – 06.–08. mai 2026. a;

ÕPPENÕUKOGU TEGEVUS

Oktoober - protokollija valimine, üldtööplaani ja ürituste kava kinnitamine.

November- Õppekava täiendamine- käitumise ja hoolsuse alused, arenguveestluste kord, hindamise alused.

Detsember- jaanuar- arengukava koostöölastamine.

Märts - vajadusel

Mai- 9.klassi lõpetamine.

Juuni -klassikursuse lõpetamine, täiendav õppetöö.

August- täiendava õppetööd sooritamine klassikursuse lõpetamine, ÜTP 2026/27, õppekava täiendamine.

ÜRITUSTE KAVA

Teemanädalate ja ürituste plaan:

Periood	Nädala teema	Peamised vastutajad	Sisu kirjeldus tegevused kuupäevaliselt
SEPTEMBER	Spordinädal 22.09-26.09.25	Anette, huvijuht	14.09 vanavanemate päev, 22.09 autovaba päev, 23.09 mahepäev, 25.09 Kääpa Kooli sügisene trepijooks, 23.09 Orava õppekoha sünnipäev
	Mahenädal	huvijuht	Koolides maheporgandi pimedegusteerimine, mahetootjad tulevad koolidesse, joonistatakse plakateid "Mahe on lahe!", toimuvad viktoriinid jt maheteemade tutvustused
	18.09.2025		13.00-14.00 1.-5.klassile etendus Iseseisva õppimise päev
	29.09.25 30.09.25		Lastevanemate üldkoosolek Orava õppekoht Lastevanemate üldkoosolek Kääpa õppekoht
			29.09-10.10 kolm Paderborni õpilast teevad siin oma tööpraktikat.
OKTOOBER	Õpetajate päev (03.10)	9.klass, Eve, Huvijuht	vaheaeg
	19.-26.10.25	Erasmus+ koordinaator	31.10 halloween Erasmuse õpiränne Hispaaniasse (8 õpilast+3 õpetajat)
	17.10.25	Direktor, õppejuht, haridustehnoloog	Iseseisva õppimise päev. AI võimalustest+ tagasisidestamisest
	20.-26.10.25		KOOLIVAHEAEG
	27.-31.10.25	Õpilasesindus Huvijuht	STIILINÄDAL Stiilinädala teemad: esmaspäev:kuulsused/näitlejad/lauljad/poliitikud/mõjuisikud. Teisipäev - ajarännak minevikku. Kolmapäev- värvipäev. Neljapäev - ametid. Reede-halloween.
NOVEMBER	27. 10.25	Õp. Eve + õppejuht	Tasuta õppeprogrammid Võrtsjärve järvemuseumis 6.-7.kl.
	2.11.25 03- 28.11.25 3.-7.11.25	Anette + Ene, Kadri, Maarja, Aiva, Ülli, Elen	hingedepäev Kollegilt- kolleegile st õpetajatöö vaatlused ja tagasisidestamine
			Õuesõppe + Võro keele nädal: Terve nädal 5.-9. kl bingo 3. nov Käokiräs 1-5 kl 13.00 Kääpal 4. nov Kuldvillak klassides Kääpal ja Oraval

	6.11.25	Elen	5. nov lugõmispesä: võrukeelsete juttude ettelugemine Kääpal ja Oraval, tantsumäng Kääpal (Aiva)
	9.11.25	Õpilasesindus	6. nov 1.-4. kl laste lugemisvõistlus, Aapo Ilves 5-9 kl 12.45 Kääpal
	10.11.25		7. nov bingo üllatus Hipp Kääpal, aardõjaht Oraval
	17.11.25		Lahe Koolipäev Tallinnas, kaks 9.kl tüdrukut esindavad kooli.
	19.11.25 19.11.25 25.11.25 26.11.25 30.11.25	Õpilasesindus Direktor Õpilasesindus	isadepäev mardipäev Muuseumitund - esimesed inimesed minu kodukohas, Võrumaa muuseumi külastus. vaja kooskõlastada (2. ja 3. tund) meestepäev Iseseisva õppimise päev .Õpetajad Tartu Forseliuse kooli kadripäev kodanikupäev 1.advent
	18.11.25	Elen+ õpetajad+ õpilasesindus	Perepäev kell 17:00
DETSEMBER	02.12.25	Anette Anette	Koolinoorte rahvastepall 4.-5.kl Võru Spordikeskus (4.-5.klass)
	10.12.25	6.kl klassijuhataja, Merike 1.kooliastme klassijuhatajad	Koolinoorte Tähelepanu Start 1.etapp Võru Spordikeskus (2.-5.klass) Muumiakambri saladused, 6. kl TÜ kunstimuuseumis (vaja kooskõlastada), Väljasõit pärast 3. tundi. 1.-4.klass teatris Ugala.
	12.12.25	Direktor	Iseseisva õppimise päev. Õpetajatele MI koolituspäev. Koolitaja Anne Õuemaa

	18.12.25		Jõulupidu Oraval koos lasteaiaga kell 16.00
	19.12.25		Jõulupidu Kääpal kell 15.00
	22.12.25 - 4.01. 26	Direktor õppejuht	KOOLIVAHEAEG
JAANUAR	18.01.26 21.01.26 26.01.26 27.01.26	Direktor, õppejuht Elen+ Liina Anette	Ülemaailmne lumememmepäev, Iseseisva õppimise päev. Õpetajatel MI koolituspäev. Rahvusvaheline kallistamise päev, Andrus Kivirähk Kääpa koolis Koolinoorte sisekergejõustiku MV Võru Spordikeskus
	30.01	Liina	Eesti kirjanduse päev,
			Rakett69 laager (kahepäevane teaduslaager, plaanis on, kindlat aega veel ei ole välja mõelnud. Ilmselt sobiks jaanuari teine ja veebruari esimene pool)
VEEBRUAR	26.01-20.20.26		Kolleeegilt- kolleegile st õpetajatöö vaatlused ja tagasisidestamine
	02.02.26		Tartu rahulepingu aastapäev
	04.02.26	Anette	Koolinoorte saalihoki MV 6.-9.kl Võru spordikeskus
	14.02.26	Elen+ õpilasesindus	sõbrapäev
	16.02.26???		Iseseisva õppimise päev
	17.02.26	Elen+ Anette+õpetajad	Vastlapäev ja Hiina uusaasta- Hobuse aasta. 23.02-1.03 vaheaeg,
	23.02-1.03.26	Direktor õppejuht	KOOLIVAHEAEG: 26.02.26 MI Koolituspäev õpetajatele. Erasmuse õpiränne Paderborni Saksamaale (aeg kinnitatud) 2.-6.02.25 Paderborni õpilased Kääpal (aeg kinnitatud)
	20.02.26	Huvijuht, direktor, õpetajad	EV aastapäeva aktus
MÄRTS	8.03.26	Elen+ õpilasesindus Liina	naistepäev

	13. 03.26 16.03.26 25.03.26		emakeelepäev Iseseisva õppimise päev Küüditamisohvrite mälestuspäev,
APRILL	1.04.26 6.04.26 13.04-19.04	õpilasesindus Direktor Merike,	naljapäev, ülestõusmispühade teine püha, KOOLIVAHEAEG (vb siin Erasmuse õpiränne Poola Krakowisse, täpsustub) Kunagi märtsis või aprillis Hispaania õpilased Kääpal (täpset kuupäevade kokkulepet veel ei ole) Erasmuse õpilased Freisingist Kääpal (täpset kokkulepet veel ei ole) Kas samal ajal võiks olla 7.ja 8. kl. Tallinna külastus: 7. kl - keskaegne linn, 8. kl muuseumitund - barokklossi ajalugu Kadrioru lossis
	21.04.26 21.04.26	Õppejuht	Iseseisva õppimise päev Eesti keele EKSAM
	29.04.26	Õppejuht	Matemaatika EKSAM
MAI	Mai- looduskaitsekuu 06.05.26 6.05 Valikaine 9.05.26	Õppejuht	Iseseisva õppimise päev EKSAM Euroopa päev.Kui võimalik, siis püüame mõne Erasmuse õpilasgrupi või õpetajad selleks ajaks siia kutsuda. (Erasmuse õpiränne Poola Krakowisse (õpilasgrupp, aeg täpsustub, vb aprilli vaheajal) Kolm Poola õpetajat ja 2-3 Prantsusmaa õpetajat Kääpa koolis (täpset kuupäevade kokkulepet veel ei ole). Puhta vee teemapargi tasuta programmid meie kooli lähedal metsas ja mõned väljasõiduga (tellitud, aga aeg täpsustamisel, selgub dets. alguses) KIK tasuta õppeprogrammid Alutaguse RP 5., 8.kl. 21.mai (vajadusel mudame)

		Elen+ õpetajad	kevadpidu
JUUNI	lõpuaktus	Direktor, huvijuht, õpetajad	10.06 vaheaeg
	9.klassi LÕPUPIDU		9.klassi lõpupidu toimub 12.juuni kell 15.00
	Võru valla kogukonnapäev KÄÄPAL		13.06 oodatakse kooli esindatust - õpilaste esinemine üritusel