



KÄÄPA KOOL
HOOLEKOGU 1-3/5 KOOSOLEKU PROTOKOLL

Aeg: 26.05.2026

Toimumiskoht: Kääpa Kool

Koosolek algas 17.30 – lõppes: 19.30

Juhatasid: Kadri Visnap

Protokollis: Jane Alekask

Osalejad: Kadri Visnap, Marta Ruthe, Jane Alekask, Elar Kendaru, Aadu Rästa, Silver Rauk, Kärt Otto, Liia Haak, Aiki Jõgeva, Mari Osvin, Kaili Rajasalu, Meelis Aianurm (12)

Puudusid: Üllar Ojaveer, Lauri Liping, Mihkel Liping, Tiia Valdmaa, Helen Kristel, Rita Toma (6)

Teised osalejad: direktor Kaire Hääl

1. Päevakorras:

1. Õppekava täiendamine:

1.1 Õpilase arengu ja õppimise toetamise ja hindamise korraldus (käitumine, hoolsus, 9.kl lõpetamine).

1.2 LÕK õppe korraldus I-III kooliaste ja ainekavad- eesti keel, matemaatika, loodusõpetus, liikumisõpetus, inglise keel, inimeseõpetus, muusika, informaatika.

2. Arenguestluste kord

3. Orava õppekoht ja õppekorraldus uuel õppeaastal- ülevaade käimasolevatest tegevustest, küsitlustulemused. (lisatud manusega)

4. Arutelu ja suunised, kuidas koolis käitume kaitseväge alarmsõnumite korral.

5. Jooksvad küsimused.

2. Arutelu ja otsused

1. Õppekava täiendamine:

1.1 Õpilase arengu ja õppimise toetamise ja hindamise korraldus (käitumine, hoolsus, 9.kl lõpetamine).



Arutati ja täiendati õpilase arengu ja õppimise toetamise ning hindamise korraldust. Muudatused puudutasid peamiselt käitumise ja hoolsuse tagasisidestamist, hindamise põhimõtete täpsustamist, tugimeetmete rakendamist ning põhikooli lõpetamise tingimuste ajakohastamist.

Otsus / tegevused: Hoolekogu vaatas muudatused üle ning nõustub esitatud muudatustega.

1.2 LÕK õppe korraldus I-III kooliaste ja ainekavad- eesti keel, matemaatika, loodusõpetus, liikumisõpetus, inglise keel, inimeseõpetus, muusikaõpetus, informaatika.

Koolis ei ole varasemalt I ja II kooliastmes ning 7. klassis ja 8.klassis LÕK õppekava rakendatud, mistõttu oli vajalik õppekava täiendada. Uuel õppeaastal on koolis kaks õpilast I ja II kooliastmes, kes õpivad LÕK õppekava alusel. Tunnijaotusplaan ja valikainete võimaldamine LÕK õppes vajab veel koolipoolset ülevaatamist, et täpsustada LÕK õppe tunnijaotus ja ainepõhised õpitulemused. Puudu on veel tööõpetuse ainekava.

Kool on teinud põhjaliku ja mahuka töö.

Ettepanek: Ainekava lugedes peaks olema selgelt arusaadav, et tegemist on LÕK ainekavaga, märkida dokumendi pealkirja LÕK ja sisuselgitusse LÕK ainekavale viitav selgitus.

Otsus Hoolekogu tutvus I–III kooliastmele koostatud uute LÕK ainekavadega ning toetab nende rakendamist.

Lisatud LÕK ainekavad 1-8

2. Arenguestluste kord

Arenguestluste korra juurde lisandus üks muudatus: 2.2.6 Kool annab õpilasele ja vanemale tagasisidet õpilase käitumise (sealhulgas hoolsuse) kohta vähemalt kord õppeaastas toimival arenguestlustel kooli õppekavas kehtestatud korras.

Otsus / tegevused: Hoolekogu tutvus esitatud muudatusega ning toetab nende kehtestamist.

3. Orava õppekoht ja õppekorraldus uuel õppeaastal- ülevaade käimasolevatest tegevustest, küsitlustulemused.

Orava õppekoha kümme õpilast õpib sellel õppeaastal kahel päeval Kääpa õppekohas, et tagada õpilaste ainealased (muusika, liikumine, ajalugu, ...) teadmised/oskused ning toetada õpilaste üld- ja sotsiaalsete oskuste arengut. Kääpa õppekohas on ürituste ja tegevuste planeerimisel peetud oluliseks, et tegevused oleksid nendel päevadel kui Orava õppekoha õpilased on Kääpal (huvitegevus, klassiõhtu, aktus, külalisesineja). Õpilasi ja töötajaid toob ja viib kahel päeval valla poolt rahastatud buss.

Tutvuti koolikorraldust puudutavate küsitluste tulemustega- Orava õpilaste seas läbi viidud küsitluse tulemustega, õpetajate seas (10 õpetajat, kes sellel õppeaastal annavad tunde kahe õppekoha õpilaste klassis) läbi viidud küsitluse tulemustega ja Orava lastevanemate seas läbi viidud küsitluse tulemustega, mis puudutasid koolikorralduse muudatust uuel õppeaastal Kääpa õppekohas.

Arutati hoolekogu liikmete kogemusi- õpetajate ja vanemate koostööd ning kodutööde märkimise ja sooritamise põhimõtteid kahe õppekoha töökorralduses.



Järgmisel õppeaastal viibivad Orava õppekoha õpilased viiel päeval nädalas Kääpa õppekohas. Uus korraldus toetab õpilaste arengu ja õppimistingimusi ning aitab loodetavasti vähendada logistilisi ja suhtlemise ning infovahetuse käigus tekkivaid probleeme. Viiel päeval planeeritakse õpilaste ja töötajate liikumiseks valla poolt buss.

Otsus / tegevused: Uut õppekorraldust on tutvustatud ja hoolekogu poolt heaks kiidetud.

4. Arutelu ja suunised, kuidas koolis käitume kaitseväge alarmsõnumite korral.

Arutati kooli tegevust kriisi- ja varjumisolukordades. Märgitigi, et Kriis.ee keskkonnas on olemas toetavad materjalid lastega ohtudest rääkimiseks. Varjumisteate korral teavitatakse vanemaid Stuudiumi kaudu. Koolil on olemas tegevusplaan ning õpilased liiguvad õpetaja juhendamisel lähimasse varjumiskohta. Varjumise ajal õpilasi koolimajast välja ega bussile ei lubata

Otsus / tegevused: Leiti, et kriisi- ja varjumisolukordade korral tuleb vanematele kindlasti edastada selged üldised juhised, sealhulgas info varjumise vajaduse ning selle kohta, millal ja kuidas on võimalik lapsele järele tulla.

5. Jooksvad küsimused.

Direktor tutvustas palgakorralduse muudatusi seoses Haridus- ja Teadusministeeriumi õpetajate karjäärimudeli rakendamise. Selgitati õpetajate karjääriastmeid: alustav õpetaja, õpetaja, vanemõpetaja ja meisterõpetaja ning nende seost töötasu korraldusega.

Otsus/tegevused: Hoolekogu on tutvunud palgakorralduste muudatusega ja kiidab muudatused heaks.

Rahuloluküsitluses osalemine on olnud tagasihoidlik. Hoolekogu liikmed tuletavad lapsevanematele meelde küsitluses osalemise olulisust ning kutsuvad üles küsitlust täitma.

Õpikud kogutakse ära reedel. Viimane koolinädal on sisustatud õppekäikude, lõimingupäevade ja erinevate tegevustega. 13. juunil kell 14.00 toimub kogukonnapäev, kus esinevad õpilased. Lisaks toimub viimasel koolinädalal Rakett 69 laager ning kooli külastavad mitmed põnevad külalised umakultuuri projekti tegemiste raames.

16. juuni teeme hoolekogu koosoleku e-koosolekuna.

Allkirjad:

Allkirjastatud digitaalselt