



KÄÄPA KOOL
HOOLEKOGU 1-3/1 KOOSOLEKU PROTOKOLL

Aeg: 31.08.2026

Toimumiskoht: Kääpa Kool

Koosolek algas: 17.30

Koosolek lõppes: 19.20

Koosolekut juhatas: Kadri Visnap

Protokollis: Jane Alekask

Osalejad: Kadri Visnap, Marta Ruthe, Jane Alekask, Elar Kendaru, Aadu Rästa, Silver Rauk, Kärt Otto, Liia Haak, Aiki Jõgeva, Meelis Aianurm, Üllar Ojaveer (11)

Puudusid: Mihkel Liping, Tiia Valdmaa, Helen Kristel, Rita Toma, Mari Osvin (5)

Teised osalejad: direktor Kaire Hääl

1. Päevakord

1. Päevakava, sh lasteaed
2. Umakultuuri ainekava
3. Tunnijaotusplaani muutmine, sh LÕK tunnijaotusplaani
4. „Enesejuhtimine ja koostöö“ – klassijuhatajatunni ainekava
5. Juhtumitest teavitamise kord
6. Päevakajalised teemad

2. Arutelu ja otsused

1. Päevakava, sh lasteaed

Direktor tutvustas Orava lasteaia päevakava ja lasteaia töökorraldust. **LISA 1**

Samuti tutvustas direktor kooli päevakava ning topelttundide korraldamise ideed. Teine ja kolmas tund toimuvad topelttunnina, mille kestus on kokku 80 minutit.

Otsus/tegevused: Hoolekogu tutvus Orava lasteaia ja kooli päevakavaga ning kavandatava õppekorraldusega.

2. Umakultuuri ainekava

Direktor tutvustas hoolekogule umakultuuri ainekava. **LISA 2**

Otsus/tegevused: Hoolekogu kinnitas umakultuuri ainekava ühehäälselt (11 poolthäält).

3. Tunnijaotusplaani muutmine, sh LÕK tunnijaotusplaani

Direktor tutvustas tunnijaotusplaani muudatusi. Tunnijaotusplaani on lisatud LÕK-i tunnijaotusplaani.



1.–7. klassis on valikainena klassijuhatajatund, mille eesmärk on toetada õpilaste sotsiaalsete oskuste ja üldoskuste arengut. 7. klassi tunnijaotusplaanis on bioloogia mahtu vähendatud ühe tunni võrra. 8. klassi tunnijaotusplaani on lisatud loovtöö tund.

8.–9. klassis klassijuhatajatunni lisamiseks täiendava tunnina tuleb küsida lapsevanemate nõusolekut.

Otsus/tegevused: Hoolekogu tutvus tunnijaotusplaani muudatustega ja kiitis uue õppekorralduse heaks.

4. „Enesejuhtimine ja koostöö“ – klassijuhatajatunni ainekava

Direktor tutvustas klassijuhatajatunni ainekava „Enesejuhtimine ja koostöö“. Ainekava nimetuse ja sisu valikul on lähtutud muu hulgas lapsevanemate tagasisidest. Lapsevanemad on mitme aasta jooksul läbiviidud küsitlustes toonud oluliste arendamist vajavate oskustena esile just enesejuhtimise ja koostööoskused. **LISA 3**

Otsus/tegevused: Hoolekogu tutvus „Enesejuhtimise ja koostöö“ ainekavaga ning kinnitas selle ühehäälselt (11 poolthäält).

5. Juhtumitest teavitamise kord

Direktor tutvustas juhtumitest teavitamise korda. Rõhutati, et lapsega seotud probleemide ja murede korral tuleb esmalt pöörduda klassijuhataja ja vajadusel kooli juhtkonna poole. Juhtumite lahendamine peab toimuma koostöös kooliga ning sotsiaalmeedia või erinevad suhtlusgrupid ei ole sobiv koht koolis toimunud juhtumite lahendamiseks. **LISA 4**

Otsus/tegevused: Hoolekogu tutvus juhtumitest teavitamise korraga ja kiitis selle heaks.

6. Päevakajalised teemad

Arutati järgmisi päevakajalisi küsimusi.

Elektritõukerataste ja jalgrataste kasutamine.

Kooli saabudes jäetakse jalgrattad ja elektritõukerattad selleks ettenähtud hoiukohta. Vahetundide ajal neid ei kasutata.

Tehisintellekti kasutamine õppetöös.

Arutati tehisintellekti kasutamist koduste tööde tegemisel. Õpetajad tunnevad oma õpilaste võimeid ja oskavad hinnata, kas esitatud töö vastab õpilase tavapärasele võimekusele. Kahtluse korral on õpetajal õigus paluda õpilasel töö uuesti teha või oma teadmisi suuliselt tõendada.

Muusikaõpetaja vahetus.

Direktor andis ülevaate muusikaõpetaja vahetusega seotud olukorrast. Muusikaõpetajana alustab Sirli Hellamaa. Lisaks on plaanis kooriringi ning võimalusel ka pilliringide tegevus.

Pikapäevarühm.

Pikapäevarühm alustab tegevust järgmisest nädalast. Pikapäevarühmas osalemine toimub lapsevanemate esitatud avalduste alusel.

Vägivalla ja probleemsete juhtumite käsitlemine koolis.

Arutati koolis väidetavalt esinevate vägivaldsete ja muude probleemsete juhtumite käsitlemist. Rõhutati lapsevanemate ja kooli vahelise koostöö olulisust. Kui lapsel on kooliga seotud mure



või lapsevanem saab teada probleemist, tuleks sellest esmalt teavitada klassijuhatajat või kooli juhtkonda. Rõhutati, et juhtumite lahendamine peaks toimuma koostöös kooliga ning sotsiaalmeedia ja erinevad lapsevanemate suhtlusgrupid ei ole sobiv koht konkreetsete juhtumite lahendamiseks.

Otsus/tegevused: Hoolekogu võttis päevakajaliste teemade kohta esitatud informatsiooni teadmiseks.

Allkirjad

Allkirjastatud digitaalselt.